

ЗТВЕРДЖЕНО
рішенням XIII сесії
Балаклійської міської ради
Харківської області VIII скликання
від 05 липня 2021 року № 433 -VIII

**Статут
Міловської гімназії
Балаклійської міської ради
Харківської області
(нова редакція)**

Балаклія 2021

I. Загальна частина

- 1.1. Міловська гімназія Балаклійської міської ради Харківської області (далі – гімназія) - це заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері базової середньої та дошкільної освіти. Знаходиться у комунальній власності Балаклійської територіальної громади Харківської області в особі Балаклійської міської ради Харківської області.
- 1.2. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та цим Статутом.
- 1.3. Гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний код.
- 1.4. Юридична адреса: 64253 Україна, Харківська область, Ізюмський (колишній Балаклійський) район, село Мілова, вулиця Шкільна, будинок 5А, код ЄДРПОУ 25457663.
- 1.5. Повна назва: Міловська гімназія Балаклійської міської ради Харківської області, коротка назва – Міловська гімназія.
- 1.6. Організаційно-правова форма – комунальний заклад.
- 1.7. Засновником гімназії є Балаклійська міська рада Харківської області. Уповноваженим органом управління гімназією є відділ освіти Балаклійської міської ради.
- 1.8. Гімназія здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти: початкова, базова середня та дошкільна освіта, за різними видами освіти, утворюючи для цього структурні підрозділи.
- 1.9. Гімназія має академічну, організаційну і кадрову автономію відповідно до чинного законодавства.
- 1.10. Засновник або уповноважений ним орган здійснює фінансування гімназії, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування, підвіз та медичне обслуговування дітей.
- 1.11. У фінансовій діяльності та бухгалтерському обліку гімназія підпорядковується централізованій бухгалтерії відділу освіти Балаклійської міської ради Харківської області.
- 1.12. Мова освітнього процесу в гімназії є державна мова (українська).
- 1.13. В оперативній діяльності гімназія підпорядковується відділу освіти Балаклійської міської ради Харківської області.
- 1.14. Фінансування гімназії здійснюється згідно з бюджетним законодавством.
- 1.15. Гімназія складається з двох підрозділів: шкільного та дошкільного.
- 1.16. Шкільний підрозділ забезпечує здобуття базової середньої освіти відповідно до вимог Державного стандарту початкової, базової середньої освіти.
- 1.17. Метою базової середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація

особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової дисципліни та громадянської активності.

1.18. Базова середня освіта має два рівні:

- початкова освіта, тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта, тривалістю п'ять років.

1.19. Основними формами здобуття базової середньої освіти у гімназії є:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж)

1.20. Дошкільний підрозділ забезпечує рівень освіти дітей віком від 3 до 6 років відповідно до стандарту дошкільної освіти і складається з різновікової групи.

1.21. Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

1.22. Діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.

1.23. Головним завданням гімназії є :

- формування ключових компетентностей :
- спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- вміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.
- забезпечення реалізації прав громадян на дошкільну та повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- заховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
- формування та розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості , особистості. Підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізації прав учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя , збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство;

- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку;
- формування основних норм загальнолюдської моралі;
- створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку, учнями безперервної дошкільної та базової середньої освіти в обсязі Державних стандартів дошкільної та базової середньої освіти, розвитку їх творчих здібностей і нахилів.

1.24. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.25. Гімназія несе відповідальність перед собою, суспільством та державою за безпечні умови освітньої діяльності, дотримання Державних стандартів освіти, дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами, дотримання фінансової дисципліни.

1.26. Гімназія має право:

- проходити в установленому порядку інституційний аудит;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу за погодженням з відділом освіти;
- формувати варіативну частину річного навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- співпрацювати з вищими навчальними закладами, науково – дослідними інститутами та центрами проводити науково – дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального та матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України.

1.27. Створення, реорганізація та ліквідація гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.28. З урахуванням потреб населення та місцевих умов гімназія, за погодженням з відділом освіти, ухвалює рішення про створення груп продовженого дня. Зарахування до групи продовженого дня і відрахування з неї здійснюється наказом директора гімназії на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

1.29. У гімназії створюються та функціонують методичні об'єднання, творчі групи вчителів.

1.30. Медичне обслуговування учнів (вихованців) та відповідні умови для його організації забезпечуються засновником і здійснюються Амбулаторією загальної практики сімейної медицини с. Мілова.

1.31. Харчування дітей в гімназії організовується з урахуванням його режиму і відповідно до встановлених норм. Харчування дітей дошкільного підрозділу триразове, шкільного підрозділу - одноразове.

1.32. Батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у дошкільній групі. Порядок встановлення плати за харчування визначається Кабінетом Міністрів України.

1.33. Взаємовідносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначається угодами, що укладені між ними.

II. Зарахування учнів (вихованців дошкільного підрозділу) до гімназії та їх відрахування

2.1. Балаклійська міська рада закріплює за гімназією відповідну територію обслуговування і до початку навчального року беруть на облік учнів, які мають відвідувати заклад освіти.

2.2. Зарахування учнів (вихованців) до гімназії здійснюється без проведення конкурсу і, як правило, відповідно до території обслуговування.

2.3. Директор гімназії зобов'язаний вжити заходів щодо ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до закладу, його Статутом, правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.4. Зарахування вихованців до дошкільного підрозділу здійснюється, як правило, до початку навчального року за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, копії свідоцтва про народження, медичної довідки встановленого зразка.

До першого класу зараховуються, як правило, діти з шести років, до дошкільного підрозділу з трьох років.

2.5. У першу чергу зараховуються діти, яким на початок навчального року виповнилось 6 років.

2.6. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до гімназії відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.7. Переведення учнів гімназії на наступний рік навчання здійснюється після завершення навчального року в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.8. Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.

2.9. У разі вибуття дитини з гімназії (населеного пункту) батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причин вибуття та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

2.10. За дитиною у дошкільному підрозділі зберігається місце у разі хвороби, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній період (75 днів), незалежно від періоду і тривалості їхньої відпустки.

2.11. Відрахування дітей з дошкільного підрозділу може здійснюватись:

- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у дошкільному підрозділі закладу;
- за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом двох місяців.

Адміністрація гімназії зобов'язана письмово повідомити батьків або осіб, які їх замінюють, про відрахування дитини не менше як за 10 календарних днів. Забороняється безпідставне відрахування дитини з дошкільного підрозділу.

III. Освітній процес

- 3.1. Освітній процес в гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», інших актів законодавства, освітніх програм закладу, стратегії розвитку закладу, річного плану роботи та річного навчального плану та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
- 3.2. На кожному рівні базової середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.
- 3.3. Освітній процес організовується за такими циклами:
перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання).
- 3.4. У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами в гімназії обов'язково створюється інклюзивний клас.
- 3.5. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) не може становити менше 5 учнів.
- 3.6. Класи та групи в гімназії формуються за погодженням з відділом освіти згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до гімназії.
- 3.7. У гімназії класи формуються з урахуванням демографічної ситуації. У разі, коли кількість дітей менша за 5 осіб, освітній процес організовується за формою педагогічного патронажу.
- 3.8. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів в гімназії здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.
- 3.9. Гімназія працює за підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.
- 3.10. Організація освітнього процесу у шкільному підрозділі гімназії здійснюється таким чином:
- 3.10.1. Освітній процес в гімназії здійснюється за класно – урочною формою навчання.
- 3.10.2. Навчальний рік у шкільному підрозділі розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.
- 3.10.3. Структура навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинок між ними, форми організації освітнього процесу встановлюються гімназією у межах

часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження встановленого річним навчальним планом та з урахуванням вікових особливостей дітей.

3.10.4. У випадку екологічного лиха та епідемій місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи гімназії.

3.10.5. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

3.10.6. Тривалість уроків становить: у 1-му класі — 35 хвилин, у 2—4-х класах — 40 хвилин, у 5—9-х — 45 хвилин.

3.10.7. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш як 10 хвилин, великої перерви (після третього уроку) — 30 хвилин.

3.10.8. Розклад уроків складається відповідно до річного навчального плану гімназії з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором гімназії та погоджується у порядку, визначеному законодавством.

3.10.9. Відволікання учнів від навчальних занять для здійснення інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.10.10. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою та річним навчальним планом гімназії, дозволяється лише за їх згодою, згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.10.11. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до листів Міністерства освіти і науки України, санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Домашні завдання учням 1-го класу не задаються.

3.11. Організація освітнього процесу у дошкільному підрозділі гімназії здійснюється таким чином:

3.11.1. Дошкільний підрозділ має різновікову групу. Може функціонувати група денного перебування дітей.

3.11.2. Група комплектується відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладі дошкільної освіти з урахуванням побажання батьків або осіб, які їх замінюють.

3.11.3. Навчальний рік у дошкільному підрозділі гімназії починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, а оздоровчий період з 1 червня по 31 серпня.

3.11.4. План роботи дошкільного підрозділу на оздоровчий період схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором.

3.11.5. Зміст освітнього процесу в дошкільному підрозділі визначається базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку, освітньою програмою дошкільного підрозділу. Базовим компонентом дошкільної освіти є рекомендовані Міністерством освіти і науки програми

розвитку, навчання та виховання дітей. Вибір програм навчання та розвитку здійснюється з урахуванням діагностики розвитку дитини (визначення дійсного стану розвитку дитини, організація індивідуальної роботи з дітьми, визначення зони найближчого розвитку дитини).

3.11.6. Навчання та виховання дітей дошкільного підрозділу будується, виходячи з розуміння психологічної готовності дітей відповідного віку.

3.11.7. В освітньому процесі дітей різновікової групи використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо. Вони можуть бути організовані фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності вихователів.

Основною формою організованої освітньої діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі та ін.)

3.11.8. Для вихованців дошкільного підрозділу розподіл часу на процеси життєдіяльності та розклад занять розробляється відповідно до діючих нормативних документів.

3.12. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в гімназії і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України "Про освіту", та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

3.13. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

3.14. Виховання учнів у гімназії здійснюється під час проведення уроків, в процесі позашкільної та позаручної роботи.

3.15. У гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних

партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

3.16. Примусове залучення учнів гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

3.17. Дисципліна в гімназії встановлюється на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та статуту гімназії.

3.18. Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

3.19. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

3.20. До видів заохочення і відзначення учнів може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю.

3.21. Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада гімназії.

3.22. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

IV. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація

4.1. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

4.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

4.3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам освітньої програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники гімназії.

4.4. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

4.5. За вибором гімназії оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

4.6. У разі запровадження гімназії власної шкали оцінювання результатів навчання учнів мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

4.7. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

4.8. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

4.9. Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень базової середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

4.10. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою гімназії учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада гімназії спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем базової середньої освіти.

4.11. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.12. У разі вибуття учня із гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися дистанційно.

4.13. Оцінювання результатів навчання учня незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

4.14. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

4.15. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня базової середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:
- свідоцтво про початкову освіту;
- свідоцтво про базову середню освіту.

4.16. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

V. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу в гімназії є:

- здобувачі освіти (вихованці, учні);
- педагогічні працівники;
- інші працівники гімназії;
- батьки здобувачів освіти;
- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог чинного законодавства).

5.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора гімназії. Відповідальність за зміст

11

такі заходи несе директор гімназії.

5.3. Не можуть працювати в гімназії або залучатися до участі в освітньому процесі (введення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, опрацювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

5.4. Здобувачі освіти .

5.4.1. Права та обов'язки здобувачів освіти визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Вони можуть мати також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

5.4.2. Здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- шкільні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- визначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні гімназії;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

5.5. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля; дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії ;
- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.6. Засновникам та працівникам гімназії, органам державної влади та органам місцевого

самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».

5.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

5.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

5.9. Учням можуть надаватися матеріальна допомога за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

5.10. Учні мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні базової середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання.

5.11. Засновник закладу визначає порядок підвезення учнів до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) та забезпечує його за кошти бюджету Балаклійської міської ради.

5.12. Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5.13. Особи з особливими освітніми потребами здобувають базову середню освіту в порядку, встановленому законодавством України.

5.14. Харчування учнів у гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства.

5.15. Відповідальність за організацію харчування учнів у гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпеку та якість харчових продуктів покладається на засновника та директора гімназії.

5.16. Норми та порядок організації харчування учнів встановлюються Кабінетом Міністрів України.

5.17. Гімназія створює безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формує у них гігієнічні навички та засади здорового способу життя.

5.18. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства.

5.19. Педагогічні працівники:

5.19.1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою

(для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

5.19.2. Педагогічні працівники мають права, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами гімназії.

5.19.3. Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до статті 20 Закону «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

5.19.4. Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за вислужку, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

- 5.19.5. Педагогічні працівники мають право на:
- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
 - педагогічну ініціативу;
 - розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
 - користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу;
 - підвищення кваліфікації, перепідготовку;
 - вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
 - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
 - відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
 - справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
 - захист професійної честі та гідності;
 - індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
 - творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;
 - забезпечення житлом у першочерговому порядку, пільгові кредити для індивідуального і кооперативного будівництва;
 - забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;
 - безпечні і нешкідливі умови праці;
 - вдовжену оплачувану відпустку;
 - участь у громадському самоврядуванні закладу;
 - участь у роботі колегіальних органів управління закладу;
 - захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

5.19.6. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- встановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, інтегративності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати необхідних заходів для припинення булінгу (цькування);
- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
- виконувати обов'язки, визначені законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу, трудовим договором та їхніми посадовими обов'язками;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту";
- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону «Про повну загальну середню освіту»;
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям.

5.19.7. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами гімназії.

5.19.8. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами гімназії.

5.19.9. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

5.20. Батьки.

5.20.1. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини.

5.20.2. Батьки здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні закладу, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність гімназії, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у гімназії та його освітньої діяльності;
- подавати керівництву або засновнику гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

5.20.3. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу в гімназії.

VI. Управління гімназією

6.1. Управління гімназією у межах повноважень, визначених законами та установчими документами гімназії, здійснюють:

- засновник ;
- директор гімназії;
- колегіальний орган управління гімназією;
- колегіальний орган громадського самоврядування;

6.2. Засновник гімназії або уповноважена ним особа :

- затверджує установчі документи гімназії, їх нову редакцію та зміни до них;
- укладає строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством.
- розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством;
- затверджує кошторис гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;
- здійснює контроль за фінансово- господарською діяльністю гімназії;
- здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії;
- забезпечує створення у гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань ,статі, віку ,інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

6.3. Засновник гімназії зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази гімназії на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- у разі реорганізації чи ліквідації гімназії забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в гімназії безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

6.4. Директор гімназії:

6.4.1. Директор гімназії здійснює безпосереднє управління гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність гімназії.

6.4.2. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність директора визначаються законом та установчими документами гімназії.

6.4.3. Директор є представником гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє по довіреності та в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами гімназії.

6.4.4. Директор гімназії призначається засновником у порядку, визначеному законами, з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту та за результатами конкурсу.

6.4.5. Директором гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного

і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно Закону «Про повну загальну середню освіту».

6.4.6. Не може обіймати посаду директора гімназії особа, яка:

- 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- 2) має судимість за вчинення злочину;
- 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- 4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
- 5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
- 6) підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

6.4.7. Директор гімназії має право:

- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності гімназії;
- приймати рішення щодо діяльності гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном гімназії та його коштами;
- визначати режим роботи гімназії;
- ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;
- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації гімназії;
- приймати рішення з інших питань діяльності гімназії;
- директор гімназії має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України "Про освіту", та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами гімназії і строковим трудовим договором.

6.4.8. Директор гімназії в межах наданих йому повноважень зобов'язаний:

- виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувати та організовувати діяльність гімназії;
- розробляти проект кошторису та подавати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;
- надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовувати фінансово-господарську діяльність гімназії в межах затвердженого кошторису;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку гімназії;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку гімназії;
- затверджувати посадові інструкції працівників гімназії;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) гімназії відповідно до «Закону про повну загальну середню освіту»;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої

- траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю гімназії;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в гімназії;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників гімназії;
- створювати в гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- забезпечувати створення у гімназії безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:
 - з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії;
 - розглядати заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
 - скликати засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
 - забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
 - повідомляти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в гімназії;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку гімназії;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими

документами гімназії, колективним договором, строковим трудовим договором.

6.5. Основним колегіальним органом управління гімназії є педагогічна рада, яка створюється у гімназії.

6.6. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління гімназії.

6.7. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор гімназії.

6.8. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку гімназії та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності гімназії;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом гімназії до її повноважень.

6.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

6.10. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у гімназії.

6.11. Громадське самоврядування у гімназії - це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в гімназії, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні гімназією у межах повноважень, визначених законами України "Про освіту", « Про повну загальну середню освіту» та установчими документами гімназії.

6.12. У гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників гімназії;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

6.13. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та установчими документами гімназії.

6.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування.

6.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори (конференція) колективу гімназії, які скликаються не менше одного разу на рік.

6.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу гімназії розміщується в гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

6.17. Загальні збори (конференція) колективу гімназії щороку заслуховують звіт керівника, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту гімназії.

6.18. Учніве самоврядування.

6.18.1. В гімназії та структурному підрозділі може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

6.18.2. Учніве самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

6.18.3. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

6.18.4. Учніве самоврядування може діяти на рівні класу та структурного підрозділу гімназії.

6.18.5. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

6.18.6. Директор гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

6.18.7. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

6.18.8.3 питань захисту честі, гідності та/або прав учнів гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором гімназії. Директор зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

6.18.9. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

6.18.10. Органи учнівського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводити за погодженням з директором організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом гімназії;
- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту в гімназії;
- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи гімназії, змісту освітніх і навчальних програм;
- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

6.18.11. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

6.18.12. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування гімназії (за наявності).

6.18.13. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

6.19. Самоврядування працівників гімназії.

6.19.1. Вищим органом громадського самоврядування працівників гімназії є загальні збори трудового колективу.

6.19.2. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором (за наявності) гімназії.

6.19.3. Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.
- можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

6.19.4. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою на засіданні та секретарем.

6.19.5. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками гімназії.

6.20. Батьківське самоврядування.

6.20.1. У гімназії та його структурних підрозділах може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів(вихованців) як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах

повноважень.

6.20.2. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, гімназії, за інтересами тощо).

6.20.3. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування гімназії.

6.20.4. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

6.20.5. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

6.20.6. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

6.20.7. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

6.20.8. Працівники гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

VII. Фінансово-господарська діяльність

7.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, передані йому в установленому порядку, вартість яких відображено у балансі гімназії.

7.2. Майно гімназії знаходиться у комунальній власності Балаклійської територіальної громади Харківської області в особі Балаклійської міської ради Харківської області, закріплюється за ним на праві оперативного управління та не може бути вилученим у нього, крім випадків, встановлених законом.

7.3. Будівлі, споруди, устаткування та інше майно, що належить до основних засобів гімназії, не може бути предметом застави, на нього не може бути накладене стягнення.

7.4. Вимоги до матеріально-технічної бази гімназії визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами. Примірні переліки матеріально-технічного оснащення, навчально-дидактичного обладнання для закладів освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

7.5. Майно гімназії, придбане у процесі здійснення господарської діяльності, в т.ч. за рахунок позабюджетних коштів або передане гімназії сторонніми юридичними і фізичними особами, належить на праві власності Балаклійської територіальної громади Харківської області в особі Балаклійської міської ради Харківської області, перебуває на балансовому обліку гімназії і закріплюється за ним на праві оперативного управління.

7.6. Засновник здійснює контроль за ефективністю використання та збереження закріпленого за гімназією комунального майна, правомочністю дій стосовно комунальної власності та веденням фінансово-господарської діяльності відповідно до чинного законодавства.

7.7. Фінансово-господарська діяльність гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

7.8. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази гімназії фінансуються за рахунок коштів засновника, інших джерел, передбачених законодавством, даним Статутом.

7.9. Порядок ведення діловодства, статистичної звітності в гімназії визначається керівником закладу відповідно до законодавства. У фінансовій діяльності та бухгалтерському обліку гімназія підпорядковується централізованій бухгалтерії відділу освіти Балаклійської міської ради Харківської області.

7.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

7.11. Гімназія за погодженням із засновником має право передавати в оренду іншим підприємствам, організаціям та установам належні йому будинки, споруди, устаткування, транспортні засоби, інвентар та інші матеріальні цінності, а також списувати їх з балансу.

7.12. Оренда приміщень гімназії допускається за погодженням із засновником.

7.13. За рішенням засновника гімназія має самостійний баланс, рахунки в територіальному органі Державної казначейської служби України.

7.14. Порядок ведення діловодства, статистичної звітності в гімназії визначається директором відповідно до законодавства.

У фінансовій діяльності та бухгалтерському обліку гімназія підпорядковується централізованій бухгалтерії відділу освіти Балаклійської міської ради Харківської області.

7.15. Гімназія самостійно визначає потребу у матеріальних ресурсах і продуктах харчування, одержує їх на договірних основах, згідно з нормами, визначеними законодавством.

7.16. Гімназія оприлюднює на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

7.17. Гімназія здійснює фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

7.18. Фінансування гімназії здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

7.19. Іншими джерелами фінансування гімназії можуть бути:

- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні

організації;

- гранти;

- інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

7.20. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

7.21. Одержання закладом власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

7.22. Отримані гімназією кошти повинні бути використані відповідно до його установчих документів, зокрема для організації та забезпечення його діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

7.23. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі кошторису, що затверджується засновником з урахуванням пропозицій гімназії.

7.24. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

7.25. Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

7.26. У гімназії під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою гімназії, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

7.27. Учні та їхні батьки можуть отримувати в гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

7.28. Штатний розпис гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються директор за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

VIII. Контроль за діяльністю гімназії

8.1. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

Інституційний аудит може бути проведений за ініціативою засновника, директора, колегіального органу управління або піклувальної ради гімназії у випадках передбачених чинним законодавством.

8.2. У гімназії проводяться моніторингові дослідження якості освіти. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

8.3. Гімназія підпорядкована засновнику, підзвітна засновнику та відповідному органу управління освітою.

8.4. Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом, встановлюється засновником гімназії.

8.5. Контроль за іншими сторонами діяльності гімназії здійснює державна фіскальна служба, органи державного фінансового контролю відповідно до чинного законодавства.

8.6. Громадський нагляд (контроль) у системі дошкільної освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю).

8.7. Безпосередньо в гімназії громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу директора, крім випадків, встановлених законодавством.

8.8. Невиконання гімназією ліцензійних умов може бути підставою для позбавлення його ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері базової середньої освіти.

IX. Міжнародне співробітництво

9.1. Гімназія, її засновник здійснюють міжнародне співробітництво у сфері базової середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

9.2. З метою незалежного оцінювання якості освіти держава забезпечує участь учнів гімназії в міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти (зокрема, TIMSS, PISA, PIRLS тощо).

9.3. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

9.4. За учнями зберігаються їхній статус та місце навчання в гімназії, за умови продовження здобуття ними базової середньої освіти в Україні за однією з визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» форм здобуття освіти (крім очної), у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства державну підсумкову атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення на наступний рік навчання та/або отримання відповідного документа про освіту.

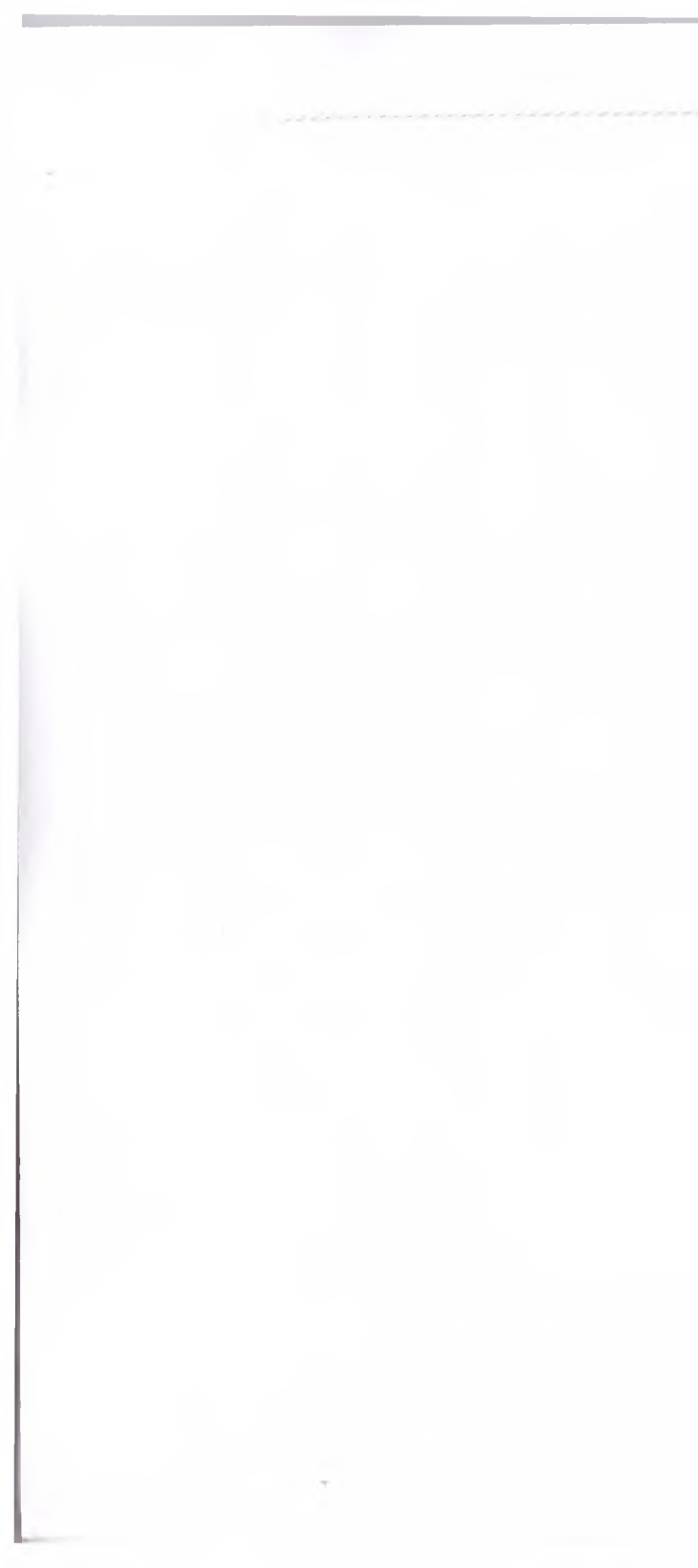
9.5. За педагогічними працівниками гімназії, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи без збереження заробітної плати. На час тимчасової відсутності педагогічного працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором відповідно до законодавства.

Балаклійський міський голова



(Handwritten signature in blue ink)

Іван СТОЛБОВИЙ



ВСЬОГО ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО ТА СКРІПЛЕНО
ПЕЧАТКОЮ

25/10/2019 АРКУШІВ

СЕКРЕТАР МІСЬКОЇ РАДИ

О.Я.БОНДАР

